Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 1»

Аннотации к рабочим программам

Сергиев Посад

Содержание

1. Аннотация к рабочей программе по русскому языку стр. 3
2. Аннотация к рабочей программе по литературе стр. 5
3. Аннотация к рабочей программе по математике стр.7
4. Аннотация к рабочей программе по окружающему миру стр.10
5. Аннотация к рабочей программе по технологии стр.12
6. Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству стр.15
7. Аннотация к рабочей программе по музыке стр.17
8. Аннотация к рабочей программе по физической культуре стр.20
9. Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку стр.22

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку (ФГОС).1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» в МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина, (УМК «Школа России»).

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует **цели**:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся;
- развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи,

а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно

писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные

монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:
- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Для реализации программного материала используются:
Прописи (Обучение грамоте)
1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись 1,2,3,4
Русский язык
1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч.
3.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч.
4.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В 1 классе — 165 ч , по 5 ч в неделю, 33 учебные недели: из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов, по 5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.

Рабочая программа по русскому языку содержит следующие разделы:
 пояснительная записка; общая характеристика курса;
 место учебного предмета в учебном плане;
 личностные, метапредметные и предметные результаты;
 содержание курса;
 тематическое планирование;
 учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению(ФГОС). 1 - 4 классы

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» в МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Голованова «Литературное чтение» 1-4 класс (УМК «Школа России).

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство обучающихся с художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация обучающихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои

поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Курс «Литературное чтение» направлен на решение следующих **задач**:
- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста;
-воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:
- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник.1 класс. В 2 ч.
2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч.
3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч.
4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч.
5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 448 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа (92 часа – обучение чтению и 40 ч – литературное чтение), по 4 часа 33 учебные недели. Во 2-3 классах по 136 часов, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе. В 4 классе 102 часа, по 3 часа 34 учебные недели.

Рабочая программа по литературному чтению содержит следующие разделы:
- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Аннотация

к рабочей программе по математике (ФГОС).1 - 4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Математика» в МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой (УМК
«Школа России),

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи

средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:
- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:
- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Для реализации программного материала используются учебники
1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч.
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2 ч.
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2 ч.
4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2 ч.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 часов : в 1 классе - 132 часа, по 4 часа, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах – по 136 часов, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе)

Рабочая программа по математике содержит следующие разделы:
- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру(ФГОС). 1 - 4 класс

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» в МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по окружающему миру и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир», (УМК «Школа России).

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:
- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Для реализации программного материала используются учебники:

1.Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.
2.Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.
3.Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч.
4.Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс — 66ч (33 учебные недели), 2-4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

Рабочая программа по окружающему миру содержит следующие разделы:
- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Аннотация

к рабочей программе по технологии(ФГОС). 1 - 4 классы

Программа учебного курса «Технология» в МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии для начальной школы, авторской программы РоговцевойН.И. (УМК «Школа России).

В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают всё большее значение. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

1. Приобретение личного опыта как основы обучения и познания.
2. Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.
3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношение к труду и людям труда.

Основные **задачи** курса:

1. Духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями.
2. Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения

личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других.

3. Формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности.

4. Развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.

5. Формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать различные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т.е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоение приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:
- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование
- практика работы на компьютере.

Для реализации программного материала используются учебники:
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В . Технология. 2 класс
Роговцева Н.И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 4 классах (34 учебные недели).

Рабочая программа по технологии содержит следующие разделы:
- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Аннотация

к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по изобразительному искусству и авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство», ориентирована наработу с учебником Неменская Л. А..

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе:

— формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств:
изобразительных — живопись, графика, скульптура;
конструктивных — архитектура, дизайн;
различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре,

кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Задачи:

-постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями;

-овладение образным языком искусства;

-выполнение творческих проектов и презентаций;

-развитие художественно-образного мышления обучающихся;

-строить художественный образ, выражая свое отношение к реальности.

Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 4 классах (34 учебные недели).

Рабочая программа по изобразительному искусству содержит следующие разделы:
- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Аннотация

к рабочей программе по музыке(ФГОС)(1-4 классы)

Рабочая программа предмета «Музыка» в МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С.

Курс нацелен на изучение целостного представления о мировом музыкальном искусстве, постижения произведений золотого фонда русской и зарубежной классики, образцов музыкального фольклора, духовной музыки, современного музыкального творчества.

Цель изучения предмета:

-формирование основ музыкальной культуры;

-развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, дикции, певческого голоса, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

-освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;

-овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;

-воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Задачи изучения музыкального искусства в начальной школе :

- развитие эмоционально-нравственной сферы младших школьников, их способности воспринимать произведения искусства как проявление духовной деятельности человека;

- развитие способности эмоционально-целостного восприятия и понимания музыкальных произведений; развитие образного мышления и творческой индивидуальности;

-освоение знаний о музыкальном искусстве и его связях с другими видами художественного творчества;
-овладение элементарными умениями, навыками и способами музыкально-творческой деятельности (хоровое пение, игра на детских музыкальных инструментах, музыкально пластическая и вокальная импровизация);
-воспитание художественного вкуса,нравственно- эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине,уважения к ее традициям и героическому прошлому, к ее многонациональному искусству,профессиональному и народному музыкальному творчеству.

Структура предмета
Музыка вокруг нас. Музыка и ты.
Россия – Родина моя. День, полный событий.
О России петь – что стремиться в храм. Гори, гори ясно, чтобы не погасло.
В музыкальном театре. В концертном зале. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.
.
Для реализации программного материала используются учебники:
1 класс – Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 1 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений
2 класс – Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 2 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений
3 класс - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 3 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений.
4 класс - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 4 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений

Предпочтительными формами организации учебного процесса на уроке являются групповая, коллективная работа с учащимися. В программе предусмотрены нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-путешествия, уроки-игры, урок-экскурсия, уроки- концерты.

В соответствии с новым Базисным учебным планом на учебный предмет «Музыка» отводится 135 часов : в 1 классе 33 часа(из расчета 1 час в неделю), во 2-4 классах- по 34 часа.

Рабочая программа по музыке содержит следующие разделы:

- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре(ФГОС) 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 1 - 4 классов в МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования на основе комплексной программы физического воспитания 1-11 классов В.И Ляха

В начальной школе учебный предмет «Физическая культура» направлен на общее развитие двигательной системы ребёнка. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Целью учебной программы по физической культуре является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

–укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

–совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

–формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

–развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

–обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;

Структура и содержание учебного предмета задаются в предлагаемой программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» реализуется в предметной области «Физическая культура» обязательной части Учебного плана в объеме 405 часов:

1 класс –99 часов (3 часа в неделю)

2 класс –102 часа (3час в неделю);

3 класс–102 часа (3 час в неделю);

4 класс –102 часа (3 час в неделю).

Рабочая программа по физической культуре содержит следующие разделы:

- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Аннотация

к рабочей программе по иностранному (английскому) языку (ФГОС)

2-4 классов

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов в МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» составлена на основе требований Федеральногогосударственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по английскому языку для начальной школы и авторской программы «Английский в фокусе». Авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс.

Цели и задачи предмета.

Основные цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на:

- формирование элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);

-расширение лингвистического кругозора,(получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка);

- формирование основ коммуникативной культуры (ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами);

- формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

-более глубокое осознание особенностей культуры своего народа;

-приобретение начального опыта использования языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

-гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного языка во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Содержание программы представлено следующими разделами: • пояснительная записка; общая характеристика курса;

• место учебного предмета в учебном плане;

• личностные, метапредметные и предметные результаты;

• содержание курса;

• тематическое планирование;

• учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.